

Bytom, 1 września 2021

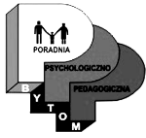
**Plan wsparcia szkół w zakresie udzielania pomocy
psychologiczno-pedagogicznej
w roku szkolnym 2021/2022**

Działania zaplanowane w nowym roku szkolnym i szczegółowo opisane poniżej są wynikiem analizy bieżących potrzeb środowiska po przeprowadzonej przez naszą Poradnię w miesiącu czerwcu i lipcu 2021 diagnozie potrzeb bytomskich szkół. W oparciu o wyniki diagnozy i uwzględnieniu wniosków i rekomendacji zawartych w piśmie Kuratorium Oświaty w Katowicach z dnia 15 lipca 2021 roku zaplanowano intensywne działania mające na celu:

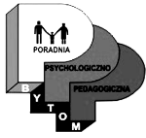
- bieżący monitoring sytuacji emocjonalnej dzieci i młodzieży bytomskich szkół,
- udzielanie skutecznego wsparcia psychologicznego dzieciom i młodzieży po powrocie do edukacji stacjonarnej i do grupy rówieśniczej,
- niwelowanie negatywnych skutków okresowego ograniczenia w kontaktach społecznych,
- integrowanie dzieci i młodzieży po powrocie do szkół, pomoc w odbudowie więzi społecznych, zwłaszcza międzyrówieśniczych,
- wzmacnianie wychowawczej roli rodziny i szkoły,
- doskonalenie współpracy i integrowanie lokalnych instytucji w działaniach na rzecz dzieci, młodzieży i ich rodzin.

Działania wspierające dyrektorów szkół i nauczycieli:

1. **Wyznaczenie koordynatorów** z ramienia Poradni odpowiedzialnych za stałą współpracę ze szkołami i wspieranie dyrektorów, pedagogów i psychologów szkolnych w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (*termin realizacji – wrzesień 2021*).
2. **Wyznaczenie psychologów terenowych** do bezpośredniej pracy na terenie szkół. Podpisanie porozumień ze szkołami - 19 szkół - (*termin realizacji – sierpień/wrzesień 2021*).
3. Bieżące **informowanie szkół o formach wsparcia** - wszystkie przedszkola, szkoły i placówki w formie mailowej i poprzez stronę internetową. Zobowiązanie dyrektorów do przekazywania tych informacji uczniom i ich rodzicom, np. poprzez dziennik elektroniczny i własną stronę internetową - (*termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022*).
4. Redagowanie zakładki na stronie internetowej Poradni – **WSPARCIE W CZASACH PANDEMII** i jej bieżące modyfikowanie – materiały metodyczne, bank dobrych praktyk, przykładowe scenariusze do zajęć do wykorzystania przez nauczycieli (*termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022*).
5. Przekazanie **ulotki informacyjnej o działaniach poradni** dla uczniów i rodziców – udostępnienie jej we wszystkich szkołach i na stronie szkół. (*termin realizacji - na wrzesień/październik 2021*).



6. **Aktualizacja informatora:** Gdzie szukać pomocy (dostępnego na stronie internetowej Poradni - *(termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022)*).
7. Rozpowszechnianie **anonimowego poradnictwa internetowego** dla uczniów, rodziców i nauczycieli: porady@ppp.bytom.pl i udzielanie porad wychowawczych *(termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022)*.
8. Kontynuowanie spotkań **Sieci wsparcia i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych.** Tematyka spotkań Sieci związana będzie między innymi z rozpoznawaniem sytuacji kryzysowych wśród uczniów, zwłaszcza wynikających z pandemii oraz sposobów pomocy dzieciom i młodzieży po powrocie do edukacji stacjonarnej *(termin realizacji – cały rok szkolny, planowane spotkania Sieci: wrzesień, październik, grudzień 2021, marzec, maj 2022)*.
9. Prowadzenie spotkań **Sieci wsparcia i samokształcenia dla dyrektorów szkół.** Tematem Sieci jest *organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i rola dyrektora w podnoszeniu jakości pracy szkoły w tym zakresie, w szczególności po powrocie do edukacji stacjonarnej (termin realizacji – cały rok szkolny, planowane spotkania Sieci - październik, grudzień 2021, luty, kwiecień, maj 2022)*.
10. **Poradnictwo indywidualne dla wychowawców klas, pedagogów i psychologów szkolnych** na terenie szkoły, we wszystkich podległych szkołach, analiza sytuacji uczniów wymagających szczególnej pomocy – *(termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022)*.
11. **Wsparcie nauczycieli i specjalistów pracujących w szkołach w zakresie przygotowania i realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno-**



Terapeutycznych oraz Wielospecjalistycznych Ocen Funkcjonowania Uczniów, udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, konsultacje na terenie szkoły (*termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022*).

12. **Konsultacje indywidualne** dla wychowawców klas, pedagogów i psychologów szkolnych **na terenie Poradni**, w formie bezpośredniej, na wniosek zainteresowanych nauczycieli (*termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022*).

13. Organizacja **warsztatów tematycznych** dla pedagogów szkolnych, nauczycieli, **prowadzonych w formie kaskadowej**. Tematyka obejmować będzie:

- a. Dziecko krzywdzone – o rozpoznawaniu i rozumieniu nadużyć w stosunku do dzieci i młodzieży
- b. Jak zachować dobrostan psychiczny – w (i po) pandemii ?
- c. Jak zapobiegać przemocy w internecie?
- d. Skuteczne sposoby motywowania uczniów do pracy nad sobą.

(termin realizacji I semestr roku szkolnego 2021/2022)

Działania wspierające uczniów obejmują między innymi:

1. Udzielanie natychmiastowej pomocy w sytuacjach kryzysowych: poradnictwo, interwencja kryzysowa.

(*termin realizacji – cały rok szkolny 2021/2022*)

2. Prowadzenie systemowej terapii indywidualnej i rodzinnej, w szczególności w sytuacjach:

- a. nieprawidłowości sfery emocjonalno-społecznej (w tym zaburzenia depresyjne, fobie, agresja i autoagresja)
- b. uzależnień – w różnych obszarach, zwłaszcza od internetu
- c. zaburzeń więzi rodzinnych,
- d. deficytów motywacyjnych.

(termin realizacji – cały rok szkolny 2021/2022)

3. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne prowadzone w formie stacjonarnej dla młodzieży – na terenie Poradni (konsultacje) i w szkołach (dyżury otwarte). *(termin realizacji – cały rok szkolny 2021/2022)*

4. Kontynuowanie anonimowego poradnictwa internetowego dla młodzieży poprzez stronę Poradni: porady@ppp.bytom.pl

(termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022).

5. Kontynuowanie porad i konsultacji z wykorzystaniem telefonu zaufania dla młodzieży – dyżury telefoniczne – dwa razy w tygodniu w godzinach popołudniowych. Przekazanie informacji na stronie internetowej Poradni i do wszystkich szkół.

(termin realizacji – I semestr roku szkolnego 2021/2022, kontynuacja będzie uzależniona od zapotrzebowania na tę formę pomocy)

6. Prowadzenie na terenie Poradni specjalistycznych grup terapeutycznych dla uczniów w następujących zakresach tematycznych:

NAZWA / TEMATYKA ZAJĘĆ	UCZESTNICY
„ <i>Będę uczniem</i> ” – zajęcia doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne.	dzieci w wieku 6 i 7 lat

<p>„Myślę, działam i dobrze się bawię” – zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się oraz komunikacji społecznej z wykorzystaniem elementów socjoterapii.</p>	<p>uczniowie klas II szkoły podstawowej</p>
<p>„Potrafię i chcę ” - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz koncentrację uwagi.</p>	<p>uczniowie klas III i IV szkoły podstawowej</p>
<p>„Magiczna kraina ortografii - razem pokonamy trudności w pisaniu”- zajęcia dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu.</p>	<p>uczniowie klas IV- VI szkoły podstawowej</p>
<p>„Oddychalnia”- zajęcia rozwijające sferę emocjonalno-społeczną .</p>	<p>uczniowie w wieku 14- 17 lat</p>

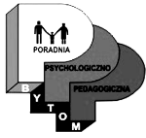
(termin realizacji – I semestr roku szkolnego 2021/2022). Program grup terapeutycznych na II semestr zostanie określony w styczniu 2022.

7. Zajęcia grupowe na terenie szkoły – o charakterze integracyjnym i reintegracyjnym (w porozumieniu ze szkołami, zgodnie z zapotrzebowaniem szkół)

(termin realizacji – wrzesień/październik 2021)

8. Grupowe zajęcia warsztatowe na terenie szkoły – dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami (w porozumieniu ze szkołami, zgodnie z zapotrzebowaniem szkół)

(termin realizacji – cały rok szkolny 2021/2022)



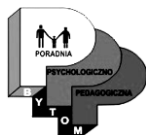
9. Grupowe zajęcia warsztatowe na terenie szkoły – dotyczące sposobów podnoszenia motywacji i pracy nad sobą, wzmacniania samooceny i podnoszenia kompetencji społecznych (w porozumieniu ze szkołami zgodnie z zapotrzebowaniem szkół) (*termin realizacji – cały rok szkolny 2021/2022*).
10. Narodowe Czytanie – inscenizacja pracowników Poradni dla uczniów przy współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną i Biblioteką Pedagogiczną oraz uczniami Technikum nr 4 – w ramach działań motywujących do czytania. (*termin realizacji – wrzesień 2021*)
11. Przygotowanie stoiska czytelniczego – na terenie Poradni i jego rozpowszechnienie wśród szkół – zadanie w ramach propagowania dobrej bajki i książki oraz dbania o dobre emocje.
(*termin realizacji – wrzesień/październik 2021*).

Działania wspierające rodziców obejmują między innymi:

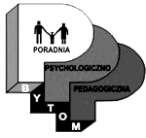
1. Poinformowanie rodziców o ofercie pomocy oferowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Bytomiu. Formy przekazania informacji poprzez: dziennik elektroniczny, przekazanie informacji na spotkaniach rodziców w szkołach, stronę internetową Poradni i szkoły (*termin realizacji – wrzesień 2021 oraz na bieżąco przez cały rok szkolny 2021/2022*).

- 2. Spotkania „Szkoły dla Rodziców”** – (w formie zdalnej Webinarium).
Mają one charakter otwarty dla wszystkich zainteresowanych rodziców, są prowadzone przez pracowników Poradni. Tematyka spotkań w bieżącym roku szkolnym jest związana z problemami wychowawczymi okresu dorastania, trudnościami emocjonalno-społecznymi oraz wzmacnianiu wychowawczej funkcji rodziny. Szczegółowy plan:

L.P	Data	Temat spotkania
1.	22.09.2021r	„Uważny rodzic czyli jak rozpoznawać objawy nadużyć seksualnych u dzieci i jak na nie reagować?”.
2.	06.10.2021r	„Dziecko w sytuacji kryzysu, pandemii”.
3.	27.10.2021r	„Seksualność dzieci i młodzieży. Jak rozmawiać z dzieckiem o seksualności?”.
4.	10.11.2021r	„Stres w życiu dziecka. Jak wspierać dziecko w radzeniu sobie ze stresem na różnych etapach życia?”.
5.	01.12.2021r	„W poszukiwaniu drogi do wychowania dziecka”
6.	15.12.2021r	„Jak wspierać rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży?”.



7.	12.01.2022r	„Trudne emocje małego dziecka- jak je wspierać?.”
8.	02.02.2022r	„Znaczenie nowoczesnych technologii dla rozwoju mowy dziecka”
9.	02.03.2022rr	„Jak wspierać dziecko w wyborze szkoły i zawodu?”.
10.	23.03.2022r	„Jak przetrwać burze i kryzysy rodzinne?”.
11.	06.04.2022r	„Jak zmotywować dziecko do nauki”.
12.	27.04.2022r	„Agresja u dzieci i młodzieży”.
13.	11.05.2022r	„Zabawa ważna sprawa – jak wspierać rozwój dziecka od urodzenia do 3 roku życia”
14.	25.05.2022r	„Rola rodziny we wspieraniu dziecka z zaburzeniami lękowymi”
15.	08.06.2022r	„Jak dobrze wypocząć podczas wakacji?- co każdy rodzic powinien wiedzieć”.



3. Przygotowanie materiałów psychoedukacyjnych dla rodziców na stronie internetowej Poradni: www.ppp.bytom.pl (Zakładka: Poradnik – dzieci, młodzież, rodzice, nauczyciele).
(termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022).
4. Prowadzenie form wsparcia bezpośredniego:
 - a. poradnictwa indywidualnego i rodzinnego
 - b. terapii rodzinnej
 - c. mediacji
 - d. interwencji kryzysowej
(termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022).
5. Prowadzenie anonimowego poradnictwa internetowego dla rodziców
(termin realizacji - na bieżąco cały rok szkolny 2021/2022).

Zadania realizowane w roku szkolnym 2021/2022 będą na bieżąco monitorowane i w razie konieczności modyfikowane i uzupełniane zgodnie z potrzebami uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wojciech Żywczok – dyrektor
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
41-902 Bytom, plac Klasztorny 2
tel. 32 2817413, 32 2819405/06
www.ppp.bytom.pl
porady@ppp.bytom.pl